

• **Ders Tanımı**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Bitirme Projesi (İngilizce adı: Graduation Project)	GMÜ406	BAHAR	1+2		Z	7

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<p>1-Gıda Mühendisliği alanında verilen bir konuda literatür taraması yapar.</p> <p>2-Araştırma planlamasını yapar</p> <p>3-Araştırma planını uygular.</p> <p>4-Araştırma sonuçlarını analiz eder.</p> <p>5-Araştırma sonuçlarını tez formatında sunar.</p>	<p>1-Makes a literature review on a given subject in the field of Food Engineering</p> <p>2-Makes research planning</p> <p>3-Applies the research plan</p> <p>4-Analyzes the research results</p> <p>5-Presents the research results in thesis format.</p>

• **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)**

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	5	70
Ödevler	0	0	0	0

Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	00	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Proje	100	1	99	99
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				211
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				7,03 ---- (7)
Dersin AKTS Kredisi				7

• **Ders Akışı**

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Proje konusunun belirlenmesi		Determination of project topics	
2	Literatür çalışmasının yapılması		Literature review	
3	Derlenen literatürlerin analizi ve değerlendirilmesi		Analysis and evaluation of the compiled literature	
4	Araştırmanın planlanması		Research planning	
5	Araştırmanın yapılması		Research	

6	Araştırmanın yapılması		Research	
7	Araştırmanın yapılması		Research	
8	Araştırmanın yapılması		Research	
9	Araştırmanın yapılması		Research	
10	Araştırmanın yapılması		Research	
11	Araştırmadan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi		Evaluation and analysis of results obtained from the	
12	Sonuçların tartışılması		Results discussion	
13	Elde edilen bilgilerin bitirme projesi olarak yazımı		Writing of the research as thesis	
14	Bitirme projesinin sunulması		Project presentations	

Ön Koşul		Prerequisites	
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör/Dersin Sorumlusu	Her öğrencinin bağlı olduğu öğretim üyesi	Coordinator	
Dersi Verenler	***Herbir öğretim üyesinin adı, ders kendilerine atandığında otomatik olarak gelir	Instructors	
Ders Yardımcıları	-----	Assistants	
Kaynaklar	K1. Seçilen konuyla ilgili kitaplar	Resources	R1. Books related to thesis topic.
Yardımcı Kitap	YK1. Seçilen konuyla ilgili makaleler	Supplementary Book	SR1 Articles related to the thesis topic.
Dersin Amacı	Öğrencilere Gıda Mühendisliği alanında araştırma yapmasını ve elde ettiği veya derlediği verileri değerlendirip tez formatında sunma becerisini kazandırmaktır	Goals	To provide students with the ability to conduct research in the field of Food Engineering and to evaluate the data they obtain or compile and present them in a

Dersin İçeriği	Proje konusu, literatür araştırması, tasarım ve deney yapma, yorumlama, proje yazma ve sunum.	Content	Project subject, literature research, design and experiment, interpretation, project writing and presentation.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• **Program Yeterlilik Çıktıları ***

Program Learning Outcomes*

*ÖRNEK olarak Gıda Mühendisliği bölümü verilmiştir.

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	5	To be able to apply mathematics, science and	5
2	Ürün geliştirme çalışmalarını planlama ve uygulama becerisi	3	To be able to plan and perform product development	3
3	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme	5	To be able to design and conduct experiments, as well	5
4	Alanında; projelendirme, fizibilite, tasarım, kontrol, süreç	4	To be able to design and analyze a process for a	4
5	Alanında geliştirilmiş teknolojileri tanıma ve bu teknolojilerin	5	To be able to recognize advanced technologies in	5
6	Teknolojik gelişmeleri takip ederek çağın sorunları hakkında bilgi edinme ve yapacağı uygulamalarda uygun araçları seçme ve kullanma becerisi	4	To be able to obtain information on contemporary issues by following technological developments and select and use appropriate tools in engineering applications	4
7	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	3	To have the ability to define, model, and solve problems related to Food Engineering.	3
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim alma	-	Receive the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions on a global and	-

9	Alanında gerekli olan bilgiye, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanarak ulaşabilme becerisi	-	To be able to use modern techniques and calculation tools required for engineering applications.	-
10	Alanındaki ulusal ve uluslararası mevzuatı ve diğer düzenlemeleri takip edebilme	-	To be able to have an information about current national and international legislations.	-
11	Alanındaki uygulamalarda çevre, iş güvenliği ve insan sağlığı ile ilgili konuları bilme ve uygulama becerisi	4	To be able to evaluate engineering solutions for the health, safety, and environmental problems.	4
12	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve etkin iletişim kurma becerisi	3	To be able to get involved in interdisciplined and multidisciplined team work.	3
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2	To have the awareness of professional liabilities and ethics.	2
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	-	To have the awareness of lifelong learning	-
15	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisi	-	To be able to perceive, adopt and implementation of social and cultural responsibilities.	-